

Contexte de l'enquête

Cette enquête s'inscrit dans une démarche nationale, initiée par la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle (DGESIP) du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). Elle a pour objectif de connaître le devenir des étudiants deux ans et demi après l'obtention d'un Master (suivant la date de validation du diplôme, ce délai est en fait de +/- 30 mois). La date d'observation est ainsi fixée au 1^{er} décembre de l'année n+2 (décembre 2018 pour les diplômés 2016).

Cette enquête est réalisée annuellement auprès des promotions successives de diplômés et dans un champ plus large que celui demandé par le Ministère (Cf. dernier paragraphe)

A partir de cette enquête, l'OSIPE produit trois types de documents à destination de tous publics (lycéens, étudiants, diplômés, parents...) :

- une fiche de statistique par mention,
- un répertoire des emplois occupés par mention et détaillé par spécialité,
- *l'Actu*, une analyse générale sur la promotion.

Ces documents sont également transmis aux responsables de formation dans une perspective d'amélioration continue des formations dispensées.

Questionnaire, collecte des données

Le questionnaire aborde différentes thématiques : caractéristiques sociodémographiques, parcours scolaire et universitaire, poursuites d'études, caractéristiques des emplois occupés, modalités d'insertion, point de vue sur la formation... Les questions définies par le Ministère y sont incluses selon les principes définis par la charte nationale de collecte des données.

Pour les diplômés 2016, l'interrogation des diplômés a été effectuée entre le 1^{er} décembre 2018 et le 2 février 2019 par email puis par téléphone en soirée. Pour avoir une enquête fiable, l'objectif est d'atteindre au minimum 70% de réponse.

Formation initiale, reprise d'études, étudiants étrangers

Bien que l'analyse de «la formation tout au long de la vie» et des mobilités internationales (échanges ERASMUS, partenariats universitaires...) soient très intéressantes, nous nous sommes concentrés, au regard des objectifs de cette étude, exclusivement sur les diplômés d'un master de nationalité française (ou étranger ayant obtenu le baccalauréat en France) et en formation initiale (y compris en alternance).

Les étudiants en formation continue ont fait l'objet d'enquêtes spécifiques pilotées par le Service Formation Continue et Alternance (SFCA) de l'Université de Rennes 1.

La promotion des diplômés 2016

28 mentions, 1 508 diplômés → 1 176 répondants, tx de réponse : 78%

	Diplômés	Répondants	Tx de réponse
Administration des entreprises	75	58	77,3%
Banque, finance	37	32	86,5%
Droit des affaires	79	56	70,9%
Droit européen	25	20	(20/25)
Droit privé	112	82	73,2%
Droit public	74	61	82,4%
Droit social	21	18	(18/21)
Économie et gestion des entreprises	72	49	68,1%
Économie et gestion publiques	35	28	80%
Finance, compta. et contrôle de gestion	136	104	76,5%
Management et ressources humaines	41	32	78,1%
Marketing	75	58	77,3%
Science politique	66	47	71,2%
Statistiques, économétrie	13	12	(12/13)
Total Droit, Économie, Gestion (DEG)	861	657	76,3%
Biodiversité, écologie, environnement	92	75	81,5%
Biologie, agronomie, santé	164	137	83,5%
Chimie	37	33	89,2%
Électronique et télécommunications	22	18	(18/22)
Informatique	63	51	81%
Mathématiques et applications	64	45	70,3%
Métiers de l'éduc. et de la formation	53	43	81,1%
MIAGE	20	16	(16/20)
Modélisation	12	11	(11/12)
Mécanique et sciences pour l'ingénieur	10	7	(7/10)
Physique	18	13	(13/18)
Santé publique	48	36	75%
Sc. de la terre et de l'environnement	35	30	85,7%
Total Sciences, Technologies, Santé (STS)	638	515	80,7%
Philosophie	9	4	(4/9)
Total Sciences humaines et sociales (SHS)	9	4	(4/9)
Ensemble	1 508	1 176	78%

N.B : Lorsque les effectifs sont <30, les répartitions sont données sous forme de fractions.